



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN
DE LA EDUCACIÓN**

**Habilidades gerenciales del director y la gestión
educativa de una institución educativa de
Huancavelica. 2019**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRO EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br. MARIA ANTONIETA LAURENTE DUEÑAS

ASESOR:

Dr. CESAR TAPIA CABRERA

SECCIÓN:

EDUCACIÓN E IDIOMAS

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

ADMINISTRACIÓN DEL TALENTO HUMANO

TRUJILLO - PERÚ

2019

Página Del Jurado

DEDICATORIA

A mis padres, por su incondicional
apoyo y sacrificio

Invalorable en mi formación
Académica y profesional.

A mis entrañables hijos Jony y
Netzhy,

por darnos fuerza para cristalizar
Nuestros estudios y ser ejemplos
de ellos

Maria Antonieta

Agradecimiento

Quiero agradecer infinitamente a los directivos, personal pedagógico y agentes administrativos de la Ilustre Escuela de Post Grado de la Prestigiosa Universidad César Vallejo. Las enseñanzas, los significativos aprendizajes y la constante guía para el desarrollo de los estudios de maestría, han contribuido en el correcto desarrollo de la mención en Administración de la educación.

Así mismo, me queda agradecer y felicitar, la acción científica del Dr. Cesar Tapia Cabrera, por su implacable ayuda, guía y asesoramiento durante todo el proceso del presente quehacer científico.

Además de ello, me queda agradecer a la Institución Educativa donde se realizó y cristalizó el presente trabajo científico. Es decir, agradezco a la I.E. Del Nivel Primario N° 36037 del Distrito de Izcuchaca Huancavelica. El apoyo y la ayuda desde la parte administrativa de la institución hasta la parte pedagógica, han significado un avance significativo en el desarrollo de la presente investigación.

La autora

Declaratoria de Autenticidad

PRESENTACIÓN

Distinguido Señor Presidente

Honoríficos Señores Miembros del Jurado.

La investigación que se presenta a continuación, trata sobre las Habilidades Gerenciales del Director y Eficacia de La Gestión Educativa de Educación Primaria N° 36037 de Izcuchaca, Huancavelica 2019. La misma que es una investigación científica, que contribuye con la optimización de los estándares educativos de las instituciones educativas.

Ya que, los estándares de calidad son un problema que va de la mano entre las habilidades gerenciales del director buscar la calidad en la gestión educativa que se implementa en el distrito de Izcuchaca, al respecto surge la interrogación ¿Realmente la aplicación de las habilidades gerenciales mejora la calidad de la gestión educativa?, si no es así ¿Por qué las habilidades gerenciales son insuficientes dentro del mejoramiento adecuado de la calidad de la gestión educativa? Estas son las interrogantes que fueron abordados mediante la presente investigación.

Lamentablemente en el Distrito de Izcuchaca no hay estudios sobre el tema aplicado a las habilidades gerenciales del director, a ello se debe que se desarrollen los estándares de la calidad en cuanto a la Gestión Educativa

como dispositivo para la optimización de los procesos de enseñanza y aprendizaje. De esta manera eliminar los procesos educativos repetitivos, cansados y desordenados.

El presente estudio surge por la necesidad de mejorar las habilidades gerenciales del director en la gestión educativa que es parte de los procesos pedagógicos de la Institución Educativa N° 36037, hecho que asumimos como maestristas el reto de contribuir con la presente investigación.

Se trata de cambiar la organización educativa de la Institución Educativa de primaria N° 36037, en una organización inteligente en base a los principios de la gestión educativa, tales como el desarrollo del pensamiento sistémico, liderazgo, trabajo en equipo, visión compartida, modelos mentales con capacidad creativa, innovadora y productiva. Se trata entonces aportar al conocimiento científico y tecnológico del tema y que motiva el interés de seguir profundizando.

La autora.

ÍNDICE

Caratula.....	i
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaración jurada.....	v
Presentacion.....	vi
Índice.....	viii
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xi
RESUMEN.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
I. INTRODUCCIÓN.....	14
1.1. Realidad Problemática.....	14
1.2. Trabajos previos	19
1.3. Teorías Relacionadas al tema	25
1.4. Formulación del problema.....	50
1.5. Justificación	51
1.6. Hipótesis.....	58
1.7. Objetivol.....	58
II. MÉTODO.....	60
2.1. Diseño de investigación	61
2.2. Variables.....	62
2.3. Población y muestra.	64
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.	64
2.5. Métodos de análisis de datos.....	66
2.6. Aspectos éticos.....	66
III. RESULTADOS	68

3.1. Resultados estadístico de la variable Habilidades Gerenciales del Director.	68
3.2. Resultados estadístico de la variable Gestión Educativa	74
3.3. Contrastación de hipótesis con respecto a Habilidades Gerenciales de Director y la Gestión Educativa en una Institución Educativa de Huancavelica 2019.	81
CONCLUSIONES	98
SUGERENCIAS	100
REFERENCIAS	101
ANEXO	103
Anexo 1. Instrumentos.	104
Anexo 2. Validación de instrumentos.	108
Anexo 3. Matriz de consistencia.	116
Anexo 4. Constancia emitida por la institución que acredita la realización del estudio	118

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Resumen de frecuencia y porcentaje de la variable Habilidades Gerenciales del Director.....	68
Tabla 2. Resumen de frecuencia y porcentaje de la dimensión estilo competencia conceptual.....	69
Tabla 3. Resumen de frecuencia y porcentaje de la dimensión competencia humana.....	71
Tabla 4. Resumen de frecuencia y porcentaje de la dimensión competencia técnica.	72
Tabla 5. Frecuencia y porcentaje de la variable Gestión Educativa	74
Tabla 6. Resumen de frecuencia y porcentaje de la dimensión Gestión Institucional.	75
Tabla 7. Resumen de frecuencia y porcentaje de la dimensión Gestión Administrativa.	76
Tabla 8. Resumen de frecuencia y porcentaje de la dimensión Gestión Pedagógica.	78
Tabla 9. Resumen de frecuencia y porcentaje de la dimensión Gestión Comunitaria.....	79
Tabla 10. Correlación entre Habilidades Gerenciales del Director y Gestión Educativa.	82
Tabla 11. Correlación entre estilos Habilidades Gerenciales del director y la gestión institucional.....	86
Tabla 12. Correlación entre estilos Habilidades Gerenciales del director y la gestión administrativa.	89
Tabla 13. Correlación entre estilos Habilidades Gerenciales del director y la gestión Pedagógica.....	92
Tabla 14. Correlación entre estilos Habilidades Gerenciales del director y la gestión Comunitaria.	95

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Resumen de frecuencia y porcentaje de la variable Habilidades Gerenciales del Director	68
Figura 2. Competencias conceptuales.	70
Figura 3. Competencias humanas.	71
Figura 4. Competencias técnicas.	73
Figura 5. Frecuencia y porcentaje de la variable Gestión Educativa	74
Figura 6. Gestión Institucional.....	75
Figura 7. Gestión Administrativa.	77
Figura 8. Gestión Pedagógica.....	78
Figura 9. Gestión Comunitaria.	80

Resumen

El quehacer científico que a continuación se presenta, parte del objetivo de establecer la relación entre las diversas Habilidades Gerenciales del Director con la Gestión Educativa dentro de la prestigiosa Institución Educativa N° 36037, ubicada dentro del Distrito de Izcuchaca de la Región Huancavelica. Mencionado estudio, fue de tipo aplicado, donde se empleó el nivel descriptivo correlacional, además de ello, se empleó el diseño descriptivo correlacional dentro del corte transversal. Para la materialización de esta investigación se trabajó con una muestra específica de 20 personas entre docentes y administrativos. Muestra que estuvo sujeta a la aplicación del instrumento sobre Habilidades Gerenciales del director y Gestión Educativa. Estos instrumentos, contribuyeron con la recolección de datos, ya que fueron instrumentos correctamente validados y confiabilizados. Mientras que el análisis de todos los datos establecidos, se realizó mediante el software SPSS en su versión 25. Contrastando la hipótesis general que fue que existe una relación significativa entre las Habilidades Gerenciales y la Gestión Educativa en la Institución Educativa N° 3603. Con un coeficiente de relación de un $R=0.943$.

Palabras clave: Habilidades Gerenciales. Gestión Educativa. Liderazgo Pedagógico. Gestión Administrativa. Gestión Pedagógica.

ABSTRACT

The scientific task that follows is part of the objective of establishing the relationship between the different Managerial Skills of the Director with Educational Management within the prestigious Educational Institution N ° 36037, located within the District of Izcuchaca of the Huancavelica Region. The mentioned study was of the applied type, where the correlational descriptive level was used, in addition to that, the descriptive correlational design was used within the cross section. For the materialization of this research we worked with a specific sample of 20 people between teachers and administrators. It shows that it was subject to the application of the managerial skills management tool and Educational Management. These instruments contributed to the data collection, since they were correctly validated and reliable instruments. While the analysis of all the established data, it was carried out using the SPSS software in its version 25. Contrasting the general hypothesis that there was a significant relationship between the Management Skills and Educational Management in the Educational Institution N ° 3603. With a ratio ratio of an $R = 0.943$.

Keywords: Management Skills. Education Management. Pedagogical Leadership Administrative management. Pedagogical Management.